



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک گوارش . دانشکده پزشکی . نیمسال ... اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹..

طرح درس مجازی

عنوان درس: بلوک گوارش تعداد واحد: ۱,۵ نظری ۰,۵ عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی	نوع درس: نظری و عملی	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۲۶ نظری و ۱۷ عملی	نام مسئول درس: دکتر شمس نام مدرس: دکتر علیرضا شمس - دکتر شموسی
---	--	-------------------------	--	--

پست الکترونیک مدرس : alirezashams2014@gmail.com

هدف کلی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند :
دانشجویان با ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه گوارش آشنایی یابند

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

حیطه شناختی:

در پایان درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی این اعضا را بشناسد:

- فضای حلق و مری و مجاورات مهم بالینی

- ساختار و موقیت /آناتومیک و مجاورات مهم بالینی احشای شکم

-نحوه خون رسانی عصب گیری و تخلیه لنفاوی احشای شکم و غدد ضمیمه

-ساختار دیواره جلویی شکم شامل عضلات عروق واعصاب مربوط و شرح نواحی ۹ گانه شکم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک گوارش . دانشکده پزشکی . نیمسال ...اول تحصیلی. ۱۴۰۰-۹۹..

طرح درس مجازی

- صفاق فضا های صفاقی ناودان ها و بن بست های بالینی

حیطه مهارتی:

- دانشجو خلاصه ای از فضای حلق و مری و مجاورات مهم بالینی نشانه های سطحی و موقعیت سطحی را در فرد زنده بشناسد

- قسمت های مهم بالینی لوله گوارش در شکم و غدد کبد ، پانکراس و کیسه صفرا را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند

- قسمت های مهم بالینی لوله گوارش در شکم و غدد کبد ، پانکراس و کیسه صفرا را در کلیشه های سی تی اسکن و رادیولوژی تشخیص دهد

- نواحی نه گانه شکم و موقعیت سطحی احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد.

- حفره صفاقی و محتویات آن را در کاداور و یا در مولاژ شناسایی کند

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	حلق	دکتر شمس
۲	۱۳۹۹/۰۷/۰۵	مری و معده	دکتر شمس
۳	۱۳۹۹/۰۷/۱۲	روده باریک و روده بزرگ	دکتر شمس
۴	۱۳۹۹/۰۷/۱۹	روده بزرگ	دکتر شمس
۵	۱۳۹۹/۰۷/۲۶	کبد کیسه صفرا	دکتر شمس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک گوارش . دانشکده پزشکی . نیمسال ...اول تحصیلی. ۱۴۰۰-۹۹..

طرح درس مجازی

دکتر شمس	لوز المعده و طحال	۱۳۹۹/۰۸/۳	۶
دکتر شمس	صفاق	۱۳۹۹/۰۸/۱۰	۷
دکتر شمس	دیواره قدامی شکم	۱۳۹۹/۰۸/۱۷	۸

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

فایل صوتی پاور پوینت، فیلم، نرم افزار کامتازیا و کلاس آنلاین خواهد بود

وظایف و تکالیف فراگیر:

- درس مربوط به هر جلسه را برای جلسه بعدی مورد مطالعه قرار دهند
- در خصوص مبحث جلسه بعدی دارای پیش مطالعه نسبی باشند
- انجام تکالیف و تحقیق مربوط به هر جلسه
- حضور فعال در کلاس های درس
- پاسخ گویی به امتحانات دوره ای و نهایی و کسب نمره قابل قبول
- دانشجو می تواند یک موضوع مربوط به درس را از انگلیسی به فارسی ترجمه نماید.
- در پایان دوره بتواند
- ساختار و نکات بالینی مربوط به حلق و مری را توضیح دهد.
- ساختار و نکات بالینی مربوط به معده روده را شرح دهد.
- ساختار و نکات بالینی مربوط به غدد کبد کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.
- ساختار عضلات ناحیه قدام شکم و فاشیاهای ناحیه و نکات بالینی مربوط به آن ها را توضیح دهد.
- ساختار و نکات بالینی مربوط به صفاق را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک گوارش . دانشکده پزشکی . نیمسال ...اول تحصیلی. ۱۴۰۰-۹۹..

طرح درس مجازی

روش ارزشیابی فراگیر:

تکلیف، کوییز، شرکت در تالار گفتگو امتحان آخر ترم ، چنانچه برای کلاس فعالیت گروهی از قبیل ترجمه ، تحقیق , طرح سؤال و یا کنفرانس

نحوه تقسیم نمرات ارزشیابی:

تقسیم نمرات : ۴۰ درصد نمره به تکالیف هر جلسه اختصاص دارد

۶۰ درصد به کوییز های گرفته شده و نمره پایان ترم

نمره نهایی بر حسب سهم هر بخش آناتومی و بافت شناسی، جنین شناسی جمع بندی و نهایی می گردد

سهم بخش آناتومی ۱,۱ نظری و عملی ۰,۳۸ عملی

منابع تکمیلی برای مطالعه:

Snell R. Clinical anatomy for Medical Students. Little Brown and Company, 2018,
.Warvik W. Gray,s Anatomy for medical students , Elsevier company2020,